

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

*ОГАНІЗАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ БАТЬКІВСЬКОГО
КОМІТЕТУ.*

*РОДИННО- СІМЕЙНЕ ВИХОВАННЯ - ОСНОВА
ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ ЗДОБУВАЧА
ОСВІТИ*



В.о. директора НМК ПТО у
Житомирській області
Ткачук І.М.

Родина - основа держави.



- ❖ Родина, рід, родовід, народ - поняття, що розкривають моральну й духовну сутність, природну послідовність основних етапів формування людини. Від роду до народу, нації - такий природний шлях розвитку кожної дитини, формування її національної свідомості й громадянської зрілості.
- ❖ Родинне виховання - перша природна і постійно діюча ланка виховання. Без докорінного поліпшення родинного виховання не можна домогтися значних змін у подальшому громадянському вихованні підростаючих поколінь.
- ❖ У сім'ї закладається духовна основа особистості, її мораль, самобутність національного світовідчуття і світорозуміння.
- ❖ Мати і батько є - головними, природними вихователями.



Родинно-сімейне виховання



- **Родинно-сімейне виховання є невід'ємною частиною національної системи освіти і виховання. З його допомогою в сім'ї як вічному загальнолюдському мікросередовищі життєдіяльності декількох поколінь людей починається процес соціалізації особистості, здійснюється передача дітям накопиченого людством, родоводом і батьками досвіду, закладаються основи громадянських, трудових і моральних принципів і норм поведінки, здійснюється підготовка дітей до самостійного сімейного життя.**



*Тільки разом з батьками, спільними зусиллями, вчителі можуть дати дітям велике людське щастя.
В. А. Сухомлинський.*

- ❑ Соціальне, сімейне виховання повинно здійснюватися у нерозривній єдності.
- ❑ Для успішного функціонування виховної системи важливим є співпраця і партнерство з батьками.
- ❑ Робота ЗПО з родиною містить у собі педагогічну просвіту батьків, залучення їх до особистої участі в діяльності колективу закладу, організації єдиної системи впливу на здобувача освіти в закладі і родині.
- ❑ Спільні дії сім'ї і закладу сприяють вихованню здобувачів освіти.



Ви можете утвердити себе в суспільстві, засяяти красивою зіркою неповторної індивідуальності, виховавши хороших дітей, хороших громадян, трудівників, хорошого сина, дочку, хороших батьків для своїх дітей...

- Адміністрація ЗПО дбає про результативну систему співробітництва, взаємодію з батьками в формі своєрідного всеобучу з запрошенням до співпраці представників громадських організацій. Залучення батьків до виховної роботи потребує координування всіх її виховних впливів.**



Структура організації роботи з батьками

Батьківські збори ЗПО

Батьківські збори в
групах

Робота батьківських комітетів
груп

Індивідуальні групові бесіди

Психологічні консультації

Батьківських день

Робота батьківського комітету
ЗПО

- лекції, семінари
- практикуми
- відкриті уроки
- групові заходи
 - індивідуально-тематичні консультації
 - групи зв інтересами
- батьківські збори
- організація гуртків, секцій, клубів
- спільні творчі справи
 - допомога в зміцненні матеріально-технічної бази
 - індивідуальне шефство над неблагонадійними сім'ями, проблемними підлітками.

- В практичній виховній співпраці з батьками використовують, як традиційні так і інноваційні форми роботи: батьківські збори, зустрічі, родинні свята, консультації, телефонні розмови, відвідування сім'ї, дні відкритих дверей.
- Одна з дієвих форм взаємодії з батьківською громадськістю є індивідуальна робота, залучення батьків до позанавчальної виховної роботи.



Взаємодія підколективу з батьками

Педагогічна рада

Батьківський
Комітет ЗПО

Педагогічний
колектив

Батьківські збори

Батьківські
комітети груп

Рівень культури
батьків

Сім'я
Особистість

Склад
сім'ї

Соціальна
належність

Матеріальні
умови

Взаємини
в сім'ї



Форми, методи і прийоми роботи з батьками

- **Традиційні форми роботи**
- **Індивідуальні** відвідування сім'ї, запрошення до ЗПО, індивідуальна педагогічна бесіда, листування, дні відкритих дверей
- **Групові** – зібрання батьківського активу, групові бесіди, консультації, батьківські консилиуми
- **Колективні** – лекції, бесіди, науково – практичні конференції, вечори питань і відповідей, загальноліцейні збори, конференції з обміну досвідом, зустрічі “за круглим столом”, диспути, педагогічний всеобуч, усні журнали.

- **Традиційні методи і форми роботи**- спостереження, бесіди, анкетування, учнівські твори-роздуми
- **Інноваційні форми роботи** – дерево родоводу (зустрічі поколінь, роздуми над проблемами виховання), родинний міст(збори здобувачів освіти, батьків, членів родини), сімейна скринька(добірка матеріалів з позитивним досвідом родинного виховання), народні світлиці(спільне проведення традиційних спілкувань), дні довіри(у вибрані дні батьки – лікарі, батьки-юристи проводять консультації), аукціон педагогічних ідей(обмін досвідом родинного виховання), батьківські педагогічні ринги(спільне розв'язання проблем), батьківські педагогічні табу(спільне обговорення шляхів виходу із кризових ситуацій), психологічні тренінги, збори-практикуми, збори-діалог.

**Але особливо подобається батькам і учням
співпраця у формі родинних свят.**

Родинне свято.



Залучення батьків до виховної роботи

- У виховному процесі ЗПО, крім педагогів, беруть участь батьки, працюючи в групових та батьківських комітетах закладу, виконуючи рекомендації, прохання педагогів.
- **Батьківський комітет групи.** Створюють з метою демократизації управління виховним процесом, налагодження зворотного зв'язку сім'я — ЗПО, для поточного коригування управлінських рішень, забезпечення єдності педагогічних вимог до здобувачів освіти, надання допомоги сім'ї у вихованні та навчанні дітей. Діє відповідно з положенням про батьківські комітети ЗПО. До роботи в ньому залучають найактивніших батьків, авторитетних людей з високою громадянською свідомістю, які виявляють інтерес до справ групи, ЗПО. Їх обирають на батьківських зборах групи. На засіданні батьківського комітету обирають голову, відповідальних за окремі види роботи. Батьківський комітет працює у тісному контакті з класними керівниками.



Залучення батьків до виховної роботи

Загальноліцейний батьківський комітет.

Для з'ясування можливості залучення батьківської громадськості до виховної роботи із здобувачами освіти на батьківських зборах в групах проводиться анкетування. На основі отриманих відповідей організовується робота як батьків, так і батьківських комітетів груп.

Щорічно в ЗПО формується батьківський комітет, який сприяє забезпеченню виховного процесу шляхом родинного виховання та освіти. Батьківський комітет обирається на загальних батьківських зборах. На першому засідання комітету обирають голову батьківського комітету і відповідальних за окремі напрямки роботи. Як правило – це авторитетні люди, які користуються повагою, яким властива громадська свідомість, ініціатива, які мають організаторські здібності.



Батьківський комітет

- Батьківський комітет складає план своєї роботи на рік.
- Батьки надають допомогу у розв'язанні питань освітнього процесу, організації дозвілля, допомагають у зміцненні матеріально-технічної бази ЗПО, сприяють створенню комфортних умов для учасників освітнього процесу, надають допомогу батькам у вихованні дітей, схильних до правопорушень, спілкуванні з ними, проведенні профорієнтації, беруть участь в лінійках.
- Тісний зв'язок сімейного виховання та виховання в ЗПО, що полягає в єдності вимог, засобів впливу на дитину, дає позитивний результат.



Загальні батьківські збори на тему:

- « ЗПО і сім'я консолідація зусиль»;
«Співпраця у вихованні та навчанні здобувачів освіти»;
“Взаємодія педагогів і батьків”;
“Підведення підсумків роботи за семестр”



Фактори, що перешкоджають ефективній роботі з батьками:

- Очікування швидкого та легкого успіху, бажання швидко знайти легкі відповіді на складні запитання
- Відсутність досвіду групової взаємодії
- Замкненість батьків
- Завищені очікування від взаємодії з педагогом.



Основні завдання роботи з батьками

- Налагодити тісний зв'язок ЗПО з батьками
- Активізувати роботу батьків.
- Аналізувати стан навчальних досягнень здобувачів освіти і виявити причини байдужого ставлення батьків до навчання і виховання власних дітей.
- Пропагувати педагогічні знання, що зумовлять підвищення педагогічної грамотності.
- Допомогати батькам в оволодінні системою умінь, необхідних для організації діяльності здобувача освіти вдома.
- Впровадження форм роботи з сім'єю, що сприяє гуманізації взаємовідносин “педагоги-батьки”.
- Батьки і вчителі повинні стати партнерами, активними співучасниками творчого процесу виховання здобувачів освіти.



У план роботи включаються:

лекції з педагогіки, психології, права, етики, фізіології та гігієни;
батьківські збори;
тематичні консультації;
педагогічні практикуми з розгляду й аналізу різних ситуацій виховання дитини в родині та в ЗПО;
огляд популярної педагогічної літератури для батьків;
обмін досвідом виховання дітей у родині;
вечір запитань і відповідей;
день відкритих дверей та інші форми.



Участь батьків

- — надання організаційної допомоги педагогу: наприклад, сприяння в проведенні екскурсій, організація зустрічей з цікавими людьми, комплектування бібліотеки;
- — участі у зміцненні матеріальної бази ЗПО, вирішенні господарських питань (допомога в обладнанні кабінетів, виготовлення обладнання, приладів, ремонт в ЗПО тощо).
- *В організації такої роботи з батьками важливо знайти їх можливості (чим вони можуть допомогти ЗПО), коректно висловити свої пропозиції у письмовій формі (найкраще це робити на батьківських зборах).*



Як залучити батьків до роботи в ЗПО?

- Необхідно:
- Підвищувати авторитет родини
- Сприймати помилки у вихованні як створення нових можливостей для розвитку
- Враховувати інтереси батьків
- Спиратися на життєвий досвід батьків
- Не загострювати увагу на недоліках родинного виховання
- Вірити , що будь – яка родина має сильні сторони



Види батьківських зборів:

- Організаційні, тематичні , поточні
- Збори – диспути, збори - конференції, збори-практикуми , зустрічі поколінь, батьківські клуби
- Збори-концерти, батьківські вечори
- Збори-семінари, тренінги, батьківські читання
- Педагогічні роздуми, батьківські ринги
- Підсумкові батьківські збори



Тематика засідань педагогічного всеобучу для батьків

- **Юридична консультація**
- **Дисципліна і самоконтроль здобувача освіти**
- **Свято в рідному домі**
- **Українська родинна педагогіка про виховання**
- **Девіантна поведінка здобувача освіти: діагностування, допомога**
- **Формування правової культури батьків, роль батька і матері у вихованні дітей.**



Форми взаємодії ЗПО і батьків

- Виховні години або організаційні збори з планування спільної роботи здобувачів освіти і батьків на навчальний рік.
- Проведення спільних виховних годин, зборів, вечорів, заходів
- Загальні збори батьків і здобувачів освіти “Ми – одна родина”
- Творчі звіти “Живемо разом”, “Наша родина”
- Заняття “Вчимося спілкуватися”, “Наше дозвілля”
- Години спілкування “Про доброту і милосердя”, “Вчимося жити разом”
- Збори – диспути “Батьки і діти”, “Роль батьків у вихованні дітей”, “Конфлікти і їх подолання”



Робота з батькам

- Проблема національного виховання учнів .(лекція)
- Наші діти, хто вони? (диспут)
- Батькам про педагогічне родинознавство (інформація)
- Що заважає дітям бути вихованими?(бесіда за круглим столом)
- Чи вміємо ми, дорослі, спілкуватися з дітьми? (дискусія)
- Що означає виховувати правильно?(диспут)
- Дозвілля у нашій родині (сімейний портрет)
- Традиції в українській родині (родинний вогник)
- Про позитивні і негативні якості характеру(Зустріч із психологом)
- Помилки родинного виховання (ділова гра)
- Чому не завжди ми слідуємо порадам наших педагогів(вечір запитань і відповідей)
- Відповідальність батьків за виховання дітей (зустріч з юристом)
- Моральність у родині. У чому вона полягає? (Особистісно – рольова програма)
- Про співпрацю батьків, педагогів, дітей(підсумкова конференція)

